

09-04

Заведующий МБДОУ

Детский сад №80 «Реченька»

А.М.Осипова

2023 г.

Годовой план работы на 2023 - 2024 учебный год педагога – психолога Осиповой Л.П.



Цель: Создание благоприятного психологического климата через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию психологического комфорта в детском саду детей и сотрудников через планирования психопрофилактической работы.
2. Формирование у педагогов способности толерантного поведения в своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития детей.
3. Совершенствовать работу по повышению педагогической компетентности в воспитании у дошкольников нравственно - патриотических качеств, через психологические игры и приемы арт - терапии.
4. Содействие психологической значимости родителей, в развитии коммуникативных и речевых навыков дошкольников при подготовке к школе, на основе взаимопонимания и партнерства.

№ п/п	Содержание работы	Участники /группы/	Сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Направление работы: диагностическая деятельность			
1.	Наблюдение за процессом адаптации в группах: <ul style="list-style-type: none">• Ежедневное общение с детьми.• Игры с детьми в адаптационный период.• Выявление соматически ослабленных детей (изучение мед. карты, консультирование с мед.	педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	сентябрь октябрь

	(изучение мед. карты, консультирование с мед. персоналом) <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение детей 		
2.	Наблюдение, визуальное наблюдение	педагог-психолог	в течение года по запросу
3.	Диагностика по методикам: <ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок семьи» (В.К.Лосевой); • «Кактус» (М.А.Панфиловой); • « Страхи в домиках »(М.А.Панфиловой); • «Выбери нужное лицо» (Р.Тэмпл, М.Дарки, В. Амен) • Личностных особенностей детей (самооценка В.Г.Щур) • «Паровозик»; • Методика Р.Жиля (задания 1-4) 	педагог-психолог	в течение года по запросу
4.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей.	педагог-психолог воспитатели	сентябрь, 2-3 нед
5.	Обследование познавательного развития, качественная и количественная оценка действий ребенка по методике Е.А.Стребелевой.	психолог № 9	ноябрь апрель
6.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике («Беседа о школе Венгер»).	педагог-психолог воспитатели №3,11	октябрь апрель
7.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп	педагог-психолог воспитатели, №№1,3,11	октябрь апрель.
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной.	педагог-психолог	в течение года по протоколу ПМПК
9.	Формирование навыков успешного социального взаимодействия детей; развитие эмоционально-волевой сферы, становление основ самосознания и ценностных ориентаций через использование социально-игровой в	педагог-психолог	в течение года

	течение года технологии в воспитательном- образовательном процессе.		
10.	Диагностика личностных особенностей детей (самооценка В.Г.Щур)	педагог-психолог воспитатели коррекционная группа	январь
11.	Диагностика детей на тревожность «Выбери нужное лицо» (Р.Тэммл, М.Дарки, В. Амен)	педагог-психолог дети группы риска	октябрь май
12.	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог	сентябрь
13.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	педагог-психолог	сентябрь
14.	Выявление детской одаренности: <ul style="list-style-type: none"> • выявление интеллектуальных способностей, • психолога – педагогическое сопровождение детей 	педагог-психолог № 13,11,1,2,6	ноябрь
15.	Составление банка данных семей «группы риска».	педагог-психолог Все группы	в течение года
<i>Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность</i>			
16.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	№ 4,7,13	в течение учебного года
17.	Формирование навыков успешного социального взаимодействия детей; развитие эмоционально-волевой сферы, становление основ самосознания и ценностных ориентаций через использование социально-игровой технологии в воспитательном- образовательном процессе.	педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
18.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий	педагог-психолог Все группы	ноябрь апрель
19.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально коммуникативном и личностном развитии (по	педагог-психолог Все группы	ноябрь апрель

	результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий		
Направление работы: с детьми с повышенными темпами развития			
20.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение учебного года
21.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс интеллектуалов; • Участие в городских конкурсах; 	педагог-психолог Осипова Л.П. группы № 13,11,1,2,6	в течение учебного года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
22.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 1-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	педагог-психолог Осипова Л.П. младшие группы	сентябрь ноябрь
23.	Психопрофилактический подгрупповой цикл занятий с детьми «Вот мы какие!»	педагог-психолог Осипова Л.П.	ноябрь - апрель
24.	Психопрофилактическая работа с детьми по программе С.И.Семенака «Уроки добра!»	педагог-психолог Осипова Л.П.	октябрь - апрель
25.	Использование зарядки позитивного внушения с детьми 5-7 лет	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
26.	Коррекция поведения: «Здесь и сейчас». Развитие способности к саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста.	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
27.	Забавы с песком или - Песочные фантазии средство профилактики психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста «Эмоционально – непосредственное отношение ребенка с окружающим миром».	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
28.	Минутки эмоциональной разгрузки (по возрастам).	педагог-психолог	в течение года

	Релаксация.	Осипова Л.П.	
29.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «Социально личностное развитие ребенка дошкольного возраста»	педагог-психолог Осипова Л.П.	ноябрь - апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
<i>Направление работы: диагностическая деятельность</i>			
30.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-личностное развитие ребенка» • Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей; • Диагностика уровня «эмоционального выгорания» (Бойко). 	воспитатели педагог - психолог	ноябрь , 4 нед. февраль, 3 нед.
31.	Сбор общих сведений о детях ДОУ в рамках «Быт», изучение медицинской документации.	воспитатели педагог - психолог	сентябрь 2-3 нед.
32.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	октябрь в течение года
33.	Психодиагностика личности педагога	педагог-психолог по запросу	в течение года
<i>Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность</i>			
34.	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Применение методов кинезиологии в работе с воспитанниками»; • «Обзор упражнений из образовательной кинезиологии»; • Практическое занятие 	педагог-психолог Все группы	октябрь декабрь март
35.	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего	педагог-психолог	ноябрь

	дошкольного возраста неуспешных в общении	воспитатели коррекционных групп	1 нед.
36.	Коррекционно-развивающие мероприятия, динамическое наблюдение	педагог-психолог индивидуальная работа все группы	в течение учебного года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
37.	Педсовет №1. Тема: Приоритетные задачи воспитательно – образовательного процесса на учебный год Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОО с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023/2024 учебный год Выступление: Анализ адаптационного периода детей	ст. воспитатель, педагог-психолог Осипова Л.П	31.08.2023г.
38.	Педсовет №2. ТЕМА: «Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольника». Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; определить пути совершенствования работы по театрализованной деятельности, способствующей активизации речевого развития детей дошкольного возраста. Форма проведения: круглый стол Выступление: Анализ анкетирования родителей «О развитии речи вашего ребенка»	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	30.11. 2023 г.
39.	Педсовет № 3. Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный	ст. воспитатель педагог-психолог	31.01.2024 г.

	аспект современного воспитания дошкольников» Цель: повысить уровень воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения. Форма проведения: ярмарка педагогических идей. Выступление: «Роль релаксации в профилактике психического здоровья детей дошкольного возраста»	Осипова Л.П	
40.	Педсовет № 4 Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» Цель: Повышение педагогической компетентности педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников Форма проведения: круглый стол Выступление: «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросу нравственно - патриотического воспитания дошкольников»	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	30.03.2024г.
41.	Педсовет № 5 Тема: «Результативность деятельности ДООУ за учебный год» Цель: анализ условий развития дошкольников в ДООУ Форма проведения: круглый стол Выступление: « Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	31 .05.2024 г.
42.	«Здоровье в наших руках» <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Приемы антистрессовой защиты» • Минутки эмоциональной разгрузки • Анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания педагогов ДООУ 	педагог-психолог ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года октябрь март, 4 нед.
Медико-педагогические советы			
43.	Медико-педагогический совет №1	заведующий ДООУ	октябрь

	Тема: «Адаптация» Цель: Анализ адаптационного периода вновь принятых детей младших групп и работы с родителями воспитанников за истекший период.	ст. медсестра педагог-психолог воспитатели групп ст. воспитатель	
44.	Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа с малышами» Цель: Обмен опытом по организации физкультурно-оздоровительной работы с младшими дошкольниками.	заведующий ДОУ ст. медсестра педагог-психолог воспитатели групп ст. воспитатель	январь
45..	Медико-педагогический совет № 3 Тема: «Здоровый малыш» Цель: Подведение итогов работы по охране и укреплению здоровья детей.	заведующий ДОУ ст. медсестра педагог-психолог воспитатели групп ст. воспитатель	апрель
Психолого-педагогический консилиум			
46.	Заседание ППк № 1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	председатель и члены ППк, заведующий	конец августа – начало сентября
47.	Заседание ППк № 2 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	председатель и члены ППк	до 9 сентября
48.	Диагностическое обследование вновь пришедших	педагог-психолог,	сентябрь

	воспитанников		
49.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	педагог-психолог,	сентябрь
50.	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог-психолог	сентябрь
51..	Заседания ППк № 3–11 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	председатель и члены ППк	ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)
52.	Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей ОВЗ»	председатель и члены ППк, педагог-психолог,	май – июнь
53.	Заседание ППк № 12 анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	председатель и члены ППк, педагог-психолог	июнь
54.	Заседание ППк № 13 формирование окончательных списков детей с ОВЗ	педагог-психолог	в течение года

	на следующий учебный год; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год		
55.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	председатель и члены ППк	в течение года (с приходом детей)
56.	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	педагог-психолог	в течение года
57..	Заседание ППк № 14 анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; итоги работы ППк; оформление аналитического отчета	председатель и члены ППк, педагог-психолог администрация	до 1 июля

Направление работы: консультативная деятельность

58.	Консультация: «Роль режимных моментов в жизни дошкольников 2-3 лет. Современные игры в адаптационный период. Современные игры в адаптационный период»	педагог – психолог Осипова Л.П.	сентябрь 1 нед.
59.	Консультация: «Применение методов кинезиологии в работе с воспитанниками в период адаптации»	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь 1 нед.
60.	Консультация для молодых воспитателей «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка в семье»	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь 2 нед.
61.	Консультация: «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь 4 нед.
62.	Консультация: «Расторможенные и агрессивные дети» Обзор упражнений из образовательной кинезиологии	педагог – психолог Осипова Л.П.	ноябрь 2 нед.
63.	Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	педагог – психолог Осипова Л.П.	ноябрь 5 нед
64.	Игра-тренинг «Формирование социальных навыков у дошкольников»	педагог – психолог Осипова Л.П.	декабрь 2 нед.
65.	Консультация «Как эффективно выстроить общение с	педагог – психолог	декабрь

	родителями»	Осипова Л.П. все группы	4нед.
66.	Консультация для педагогов «Успешная подготовка ребенка к интеллектуальным конкурсам»	педагог – психолог Осипова Л.П. старшие группы	январь 2 нед.
67.	Консультация для педагогов по работе с детьми группы риска «Ведущая деятельность – игра»	педагог – психолог Осипова Л.П.	январь 4 нед.
68.	Консультация : «Формирование у детей навыков общения со сверстниками»	педагог – психолог Осипова Л.П. все группы	февраль 3 нед.
69..	Консультация: «Развитие речи детей через театральную деятельность»	педагог – психолог Осипова Л.П.	март 2нед.
70.	Рекомендации для эффективного проведения мониторинга в подготовительных группах	педагог – психолог Осипова Л.П. №3,11	март 4 нед.
71.	Консультации с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций	педагог – психолог Осипова Л.П. №3,11	апрель 4 нед.
72.	Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО»		май 1 нед.
73.	Консультация «Особенности воспитания детей в неполной семье»	все группы	май 3 нед.
74.	Индивидуальные консультации по запросу	все группы	в течение года
75.	Беседы (Адаптационные группы)	все группы	в течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
<i>Направление работы: диагностическая деятельность</i>			
76.	Сбор общих сведений о детях ДОУ в рамках «Быт»,	воспитатели	сентябрь

	изучение медицинской документации.	педагог – психолог Осипова Л.П.	2-3 нед.
77.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей адаптационных групп • Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребенка» • «Готовность вашего ребенка к школьному обучению» • Тест опросник «Родительское отношение к детям» (А.Я.Варго, В.В.Столин) 	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	октябрь, 1-2 нед. ноябрь, 1-3 нед. февраль, 3-4 нед январь май (по запросу)
78.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	октябрь в течение года
79.	Диагностика по запросу	родители воспитанников	в течении года

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность

80.	«Приемы взаимодействия родителей с детьми с нарушениями речи	педагог-психолог, воспитатели	ноябрь 4 нед.
81.	Семинар – практикум: «Воспитание дружеских отношений в игре». Сюжетно-ролевые игры дома	педагог – психолог, воспитатели старших групп ДОУ	январь 3 нед.

Направление работы: консультативная деятельность

82.	Индивидуальные консультации по запросу	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	в течение года
83.	Памятка для родителей	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	сентябрь 1 нед.
84.	Родительские заповеди	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	октябрь 1 нед.

85.	Консультации «Как договариваться с ребенком»	педагог – психолог, воспитатели старших групп ДОУ	ноябрь 2 нед.
86.	Игровое взаимодействие детей и родителей по подготовке к школе: «Готовимся к школе вместе»	педагог-психолог Осипова Л.П. №3,11	январь в течение месяца
87.	Беседы – консультации с вновь поступившими детьми	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
88.	Групповая консультация «Развивающие игры по дороге в детский сад»	педагог-психолог Осипова Л.П.	февраль 1-2 нед.
89.	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	педагог-психолог Осипова Л.П. №3,11	в течение года
90.	Индивидуальны консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	педагог-психолог Осипова Л.П. №3,11	октябрь апрель
91.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребенка.	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	в течение года
92.	Обзор программ обучения, используемых в начальных классах СОШ 53 и гимназии 54	педагог-психолог Осипова Л.П. учителя СОШ №53,54	октябрь
93.	Индивидуальные беседы по запросу	педагог-психолог	в течение года
94.	Выступления на родительских собраниях в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптационного периода» • «Роль отца в воспитании детей в семье»; • «Шаг до школы». Взаимодействие родителей и детей; • «Как сделать ребенка стрессоустойчивым?»; • «На пути к школе»; 	педагог-психолог Осипова Л.П. ст. воспитатель воспитатели	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель
95.	Консультация: «Конфликты родителей воспитанников:	педагог-психолог	апрель,

	рекомендации по их разрешению и профилактике»	Осипова Л.П.	4 нед.
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
96.	Школа молодой семьи. Консультация «Речь в социальном развитии дошкольника и ее влияние на психику, и познавательную активность». Памятка «Критерии выбора игрушек для развития речи»	педагог-психолог Осипова Л.П. ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	октябрь 4 нед.
97.	Школа молодой семьи «Здоровье дошкольников»	педагог-психолог Осипова Л.П. все группы	декабрь 3 нед.
98.	Круглый стол: «Всестороннее развитие личности ребенка при готовности к школе»	педагог-психолог Осипова Л.П. № 3,11	февраль 4 нед.
99.	Игровой тренинг для одиноких мам и их детей «Здоровый ребенок- это »	педагог-психолог Осипова Л.П.	апрель
100.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «Знакомьтесь: детский сад «Реченька»	педагог-психолог Осипова Л.П. № 3,11	май
101.	«Душевный разговор. Вопросы и ответы»	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
102.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе • «Рекомендации специалистов» Подготовительные группы: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» • «Готов ваш ребенок в школу? » • «Зрительно – моторная координация, важный аспект подготовки детей к школе» • «Скоро в школу!» Старшие группы:	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года по кварталам

	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», • «Как помочь агрессивному ребенку», • «Особый ребенок», • «Говорить только правду – это сложно?». <p>Средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», • «Что делать если ребенок боится?»», • «Приучаем детей у самостоятельности», • «Ребенок плохо говорит». <p>Младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», • «В детский сад без слез», • «Активный ребенок », • «Развиваем мелкую моторику – помогаем в развитии речи». 		
103.	<p>Оформление стенда «Уголок психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В детский сад без слез...», • «Поговорим о толерантности», • «Эмоциональное неблагополучие детей ...», • «Родителям будущих первоклассников» 	педагог-психолог Осипова Л.П.	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			
104.	Анкетирование родителей	педагог-психолог Осипова Л.П.	октябрь 1 нед.
105. .	Практические занятия	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА			
106.	Участие в заседании согласно плану работы ППк	ст. воспитатель, педагог-психолог Осипова Л.П.	плану ДОУ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО_ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СООП) И «ГРУППЫ РИСКА»


107.	Мероприятия согласно алгоритму	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ			
108.	День знаний	Ст.воспитатель Музыкарный руков. педагог-психолог	1 сентября
109.	Экскурсия в школу №53	воспитатели Родители	1 сентября
110.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года.	Психологи СОШ и ДОУ	сентябрь 5 нед.
111.	Анализ результатов диагностики готовности детей к школе. Выработка общих рекомендаций	Психолог СОШ №53, психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	октябрь
112.	Круглый стол «Адаптация первоклассников к школе»	Психолог СОШ №53, психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	ноябрь
113.	Круглый стол: «Учебная активность будущего первоклассника».	Психолог СОШ №53, психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	декабрь
114.	Посещение уроков в начальной школе	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П. уч.нач.кл, воспит. подг. групп	февраль
115.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 4,7,13 на конец учебного года	Психолог СОШ №53 психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	апрель
116.	Анализ работы за истекший учебный год, выработка совместного плана	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	май

		Психолог СОШ №53 психолог ДОУ №83	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА			
117.	Объединение психологов - волонтеров	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года 2 четверг месяца
118.	Акция «Семья + детский сад»	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	с 10.08 по 05.09.
119.	«Я хочу в школу»	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	сентябрь - апрель
120.	Акция «Корзина радости»	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	ноябрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
121.	«Деловой вторник» - совещания при заведующей	Администрация ДОУ	еженедельно
122.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	МО №3	21.10.2022 1 раз в 3 месяца
123.	Составление индивидуальных программ по коррекции поведения по результатам диагностики	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	
124.	Составление коррекционных программ (игровых по результатам диагностики личностной сферы)	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	
125.	Выпуск газет, пособий	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
126.	Составление аналептических справок	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
127.	Оформление текущей документации	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
128.	Работа по самообразованию	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
129.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д.	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			

130.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
131.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года
132.	Систематизация материала по работе с семьями «Группы риска».	психолог ДОУ №80 Осипова Л.П.	в течение года

Циклограмма основных мероприятий на учебный год

мероприятия	сент	окт	ноя	дек	январь	февр	март	апр	май
Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы	+		+		+		+		+
Психолого - педагогический консилиум		+			+			+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары-практикумы		+		+		+		+	
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические недели		+	+			+		+	
Смотры-конкурсы		+			+	+		+	+
Дни открытых дверей			+					+	+
Мониторинг		+		+				+	+
Открытые просмотры воспитательно-образовательной работы		+	+			+	+	+	
Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие родительские собрания	+			+				+	
Групповые родительские собрания	+			+				+	
Родительский всеобуч									+
Праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
В КОЛИЧЕСТВЕ 18 ЛИСТОВ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№80 «РЕЧЕНЬКА»
 ОСИПОВА А.М.

